



CAPLESS

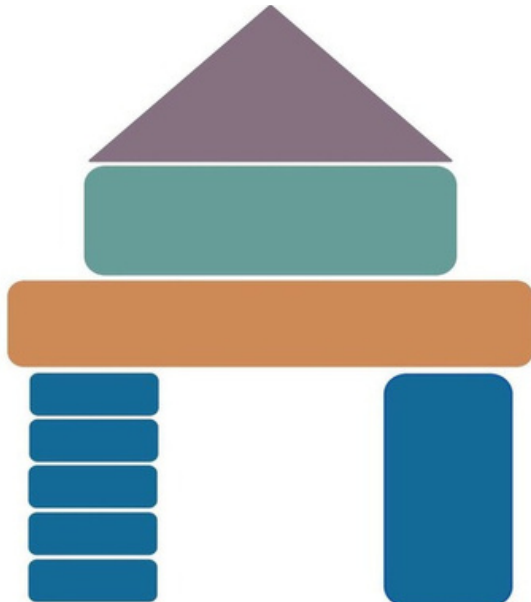
Just learn!

Dipl. Dyskalkulie Lerntraining & Lerncoaching Kompaktlehrgang

Juli/August 2026

- ✓ kompakt in 1 Woche kombiniert mit Selbststudium
- ✓ praxisnah
- ✓ methodenklar

●●●●●●
CAPLESS



METHODE

Dyskalkulietraining und Lerncoaching

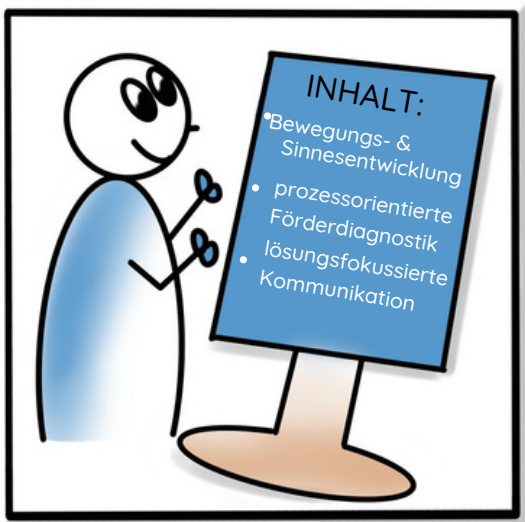
nach der Pöller Pädagogik ist

- ✓ ein von Dipl. Päd. Franziska Pöller konzipiertes und seit 30 Jahren ständig weiterentwickeltes, erweitertes und verfeinertes pädagogisches Lerntraining und Lerncoaching, dass seine Hauptwurzeln einerseits in reformpädagogischen Zugängen, sowie in neuropädagogischen Konzepten hat und andererseits einen systemisch-konstruktivistischen, lösungsfokussierten Coachingansatz verfolgt.
- ✓ eine praxisnahe & individuell auf die Bedürfnisse des jeweiligen Kindes und dessen betreuendes Umfeld angepasste Interventionsmethode zur Minderung schulischer Schwierigkeiten im Bereich Rechenfertigkeiten sowie verschiedenster Verhaltensprobleme als Sekundärsymptome der Leistungsüberlastung.
- ✓ eine Form der pädagogisch-psychologischen Begleitung von Kindern mit Lernschwierigkeiten, die Entwicklungsrückstände durch ein gezieltes Trainingsangebot bis zum Einsetzen der vollständigen Gehirnreife nachholt oder zumindest verringert, bzw. wenn es nicht möglich ist, Entwicklungsrückstände aufzuholen, den Schwerpunkt auf die Erarbeitung einer effizienten Lern- bzw. Kompensationsstrategie legt.
- ✓ ein pädagogisch-psychologischer Ansatz, der die kontinuierliche, zielorientierte Zusammenarbeit mit den Eltern oder den betreuenden Personen für den Erfolg des Trainings als notwendig erachtet.
- ✓ eine hochqualifizierte pädagogisch-psychologische Arbeitsweise, die sowohl bei Gruppen- als auch in Einzeltrainings bzw. -coachings bestens anzuwenden ist.
- ✓ ein bekanntes Werkzeug, das sich im Unterricht, in Therapie und Beratung, in der Erwachsenenbildung und in vielen weiteren pädagogisch-psychologisch-sozialen Kontexten bereits bewährt hat.

INHALTE

Indiesem Dipl.Lehrgang wird Folgendes vermittelt:

- ✓ Leitlinien des Dyskalkulietrainings & Lerncoachings nach der Püller Pädagogik Methode
- ✓ mögliche Ursachen einer Rechenschwäche: Probleme bei der Sinnes- und Bewegungsentwicklung, Störungen der Muster- & Strukturerkennung, Schwierigkeiten in der Hör- und Sprachentwicklung
- ✓ Symptome einer Rechenschwäche: qualitative und quantitative Analyse der Symptome und passende Hilfsangebote
- ✓ Aspekte des Rechnens: ordinaler & kardinaler Aspekt, Maßzahlaspekt
- ✓ Operationsverständnis und damit verbundene Schwierigkeiten bei Text- & Sachaufgaben



- ✓ neurodidaktisch sinnvolle Erarbeitung des 1x1 und 1in 1 & handlungsorientiertes Bruchrechnen
- ✓ Prozessorientierte Förderdiagnostik, Anamnesegespräche, Berichterstellung
- ✓ zielorientierte Elternberatung
- ✓ lösungsfokussierte und ressourcenorientierte Kommunikationsmethoden zur Steigerung der Lernbereitschaft
- ✓ praxisnahe Übungssequenzen für die Anwendung des Trainings und Lerncoachings im professionellen Kontext



Der praxisnahe Dipl. Lehrgang soll die Absolvent:innen befähigen, als Dipl. Dyskalkulietrainer:innen und Lerncoaches die erlernten Methoden situationsadäquat anzuwenden und dadurch den Rahmen ihrer Handlungsmöglichkeiten in ihrem professionellen Kontext zu erweitern.

Gerne können Sie auch ein kostenloses Informationsgespräch unter +43 664 54 64 334 in Anspruch nehmen.

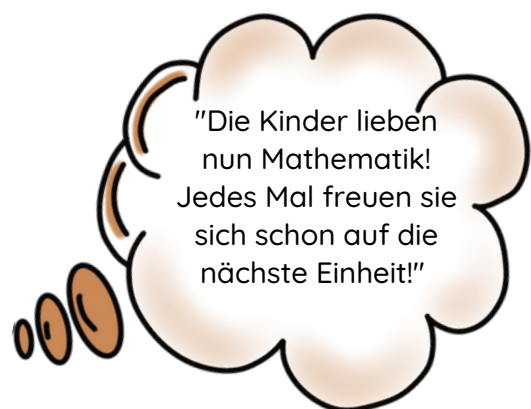
TEILNEHMER:INNEN

Weiterbildung für pädagogisch, psychologisch oder therapeutisch tätige Fachkräfte und Interessierte mit Mehrfachnutzen:

Das Wissen wird als Weiterbildung vermittelt. Das bedeutet, dass Sie das erworbene Wissen im Rahmen Ihrer bereits bestehenden beruflichen Qualifikationen anwenden können.

Es handelt sich nur zum Teil um eine Ausbildung zur Erlangung einer neuen berufsrechtlichen Qualifikation.

Die Möglichkeit, die berufsrechtliche Qualifikation geltend zu machen, ist, wenn Sie nach erfolgreichem Abschluss als Dipl. Dyskalkulietrainer:in und Lerncoach selbständig in freier Praxis tätig sind.

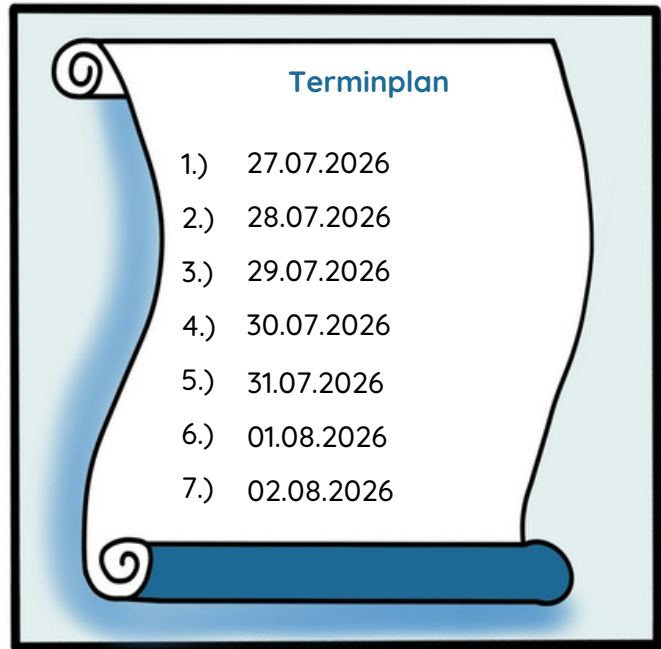


AUFBAU & ZEITEN

Modul 1: Grundlagen

27. Juli 2026

- ✓ Philosophie & Leitbild
- ✓ Grundlagenwissen zur Dyskalkulie
- ✓ Rechenschwäche und Sekundärsymptome
- ✓ Zusammenhang von Bewegungsentwicklung und Rechenfertigkeiten
- ✓ Definition von Wahrnehmungsstörungen
- ✓ Kennenlernen der Püller Pädagogik Methode
- ✓ Möglichkeiten und Interventionen in Training und Lerncoaching
- ✓ Grundannahmen der Lösungsfokussierung: Vom Problem zur Lösung



Terminplan	
1.)	27.07.2026
2.)	28.07.2026
3.)	29.07.2026
4.)	30.07.2026
5.)	31.07.2026
6.)	01.08.2026
7.)	02.08.2026

Modul 2: Entwicklung Rechenfertigkeiten

28. Juli 2028

- ✓ Muster- und Strukturerkennung & Basisübungen im mathematischen Anfangsunterricht
- ✓ Mit 10 Fingern zu einem sicheren Verständnis von Zahlen und Mengen
- ✓ Aspekte der Mathematik
- ✓ Triple-Code-Modell nach Dehaene S.
- ✓ pädagogische Förderdiagnostik – Diagnostik im Dialog
- ✓ Verständnis der derzeit üblichen Unterrichtsmethoden im Rechenbereich, wie sie in unseren Schulen eingesetzt werden und welche Auswirkungen sie auf Kinder mit dyskalkulen Zügen haben

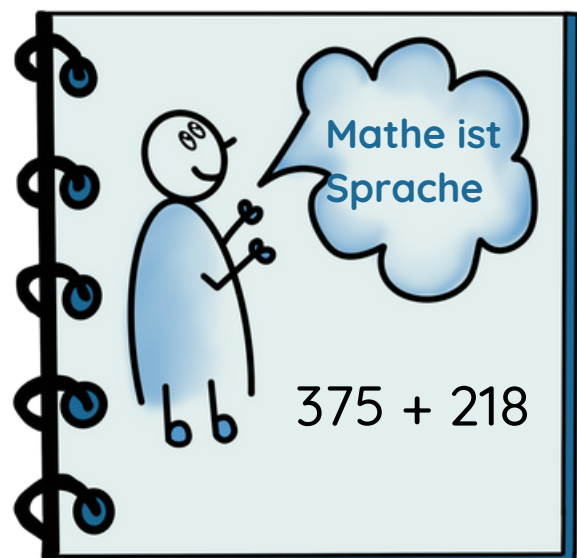


Modul 3: Zahlenraum 10 29. Juli 2026

- ✓ Rechendidaktik im Zahlenraum 10: Plus, Minus, Zerlegen, Ergänzen, Bündeln & Entbündeln
- ✓ Verwendung von adäquaten Anschauungsmaterialien wie der Rechenbox „Auf ins Land der Zahlen“® bzw. montessorientierten Rechenmaterialien
- ✓ Trainingsaufbau unter Berücksichtigung der Anpassung des Schwierigkeitsgrades der gewählten Aufgabe an den individuellen Leistungsstand des Kindes
- ✓ Logische Ebenen – wie wir unser Lernen organisieren

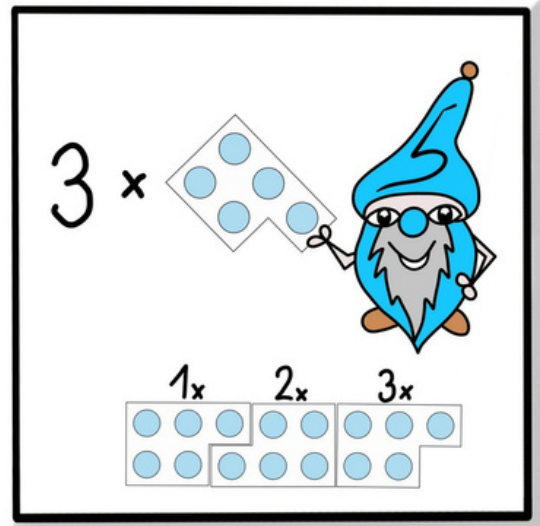
Modul 4: Zahlenraum 100 30. Juli 2026

- ✓ Rechendidaktik im Zahlenraum 100
- ✓ Stellenwerterarbeitung
- ✓ Zehnerüberschreitung & Zehnerunterschreitung
- ✓ Bewegungsentwicklung: Asymmetrisch Tonischer Nackenreflex und sein Einfluss auf das Rechnen
- ✓ Leitfaden zur Beobachtung der motorischen Entwicklung: Püller Pädagogik Screening
- ✓ Mit gezielten Schritten zu einem hilfreichen Lernsetting



Modul 5: Das kleine 1x1 & Textaufgaben 31. Juli 2026

- ✓ Rechendidaktik des Kleinen 1x1:
handlungsorientiertes Erarbeiten des
Kleinen 1x1 mit adäquatem
Anschauungsmaterial sowie die
Erarbeitung mit Hilfe der Königsaufgaben
- ✓ Rechendidaktik der Text- bzw.
Sachaufgaben
- ✓ AVWS (Auditive Verarbeitungs- und
Wahrnehmungsstörung)
- ✓ auditive Wahrnehmungsleistungen:
Störung, Förderdiagnostik, Training
- ✓ In einen neuen Rahmen packen: klar
formuliert – wirksam in die Tat umsetzen



Modul 6: Division & das Kleine 1 in 1 01. August 2026

- ✓ Division mit Hilfe montessoriorientiertem
Anschauungsmaterial handlungsorientiert
erarbeiten
- ✓ Teilen & messen – die 2 unterschiedlichen
Handlungen der Division
- ✓ Das kleine 1 in 1 in der Erarbeitung mit der
Rechenbox „Auf ins Land der Zahlen“®
- ✓ visuelle Wahrnehmungsleistungen:
Störung, Förderdiagnostik, Training
- ✓ Bewegungsentwicklung: Tonischer
Labyrinth Reflex und sein Einfluss auf das
Rechnen

TIPPS:



Das Kleine 1x1 nicht zu schnell
erarbeiten. Zeit lassen!

Den Unterricht des Kleinen 1x1
nicht nur auf das Ergebnis
ausrichten. Die Handlung im Auge
behalten!





Modul 7: Bruchrechnen

02. August 2026

- ✓ Bruchrechnen mit handlungsorientiertem Material
- ✓ Rechenoperationen beim Bruchrechnen
- ✓ Erarbeitung der Uhr: Zeit & Dauer
- ✓ Sinnesentwicklung: Gleichgewichtsstörungen und deren Einfluss auf das Rechnen

ABSCHLUSS

Ihr Weg zum Diplom

- ① Teilnahme an den 7 Modulen
- ② Bearbeitung und Dokumentation der Arbeitsaufträge innerhalb der Skripten
- ③ Dokumentation der abgehaltenen Trainings mit Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten des Trainingskindes
- ④ Verfassen der max. 30-seitigen Diplomarbeit zu einem frei wählbaren Thema aus dem Dipl. Lehrgang
- ⑤ Einreichen der Dokumentationen (Arbeitsaufträge & Trainingsdokumentation)
- ⑥ Einreichen der max. 30-seitigen Diplomarbeit
- ⑦ Abschlussprüfung



Diplomerhalt

Verfassen der Diplomarbeit

Die max. 30-seitige Diplomarbeit wird in zwei Teile geteilt (Theorie & Praxis) und wird nach den derzeitigen Standards verfasst. Das bedeutet, dass korrekt zitiert und Quellenangaben (Literaturverzeichnis) gemacht werden müssen. Die Zitierweise kann frei gewählt werden.

Teil 1 der Diplomarbeit:

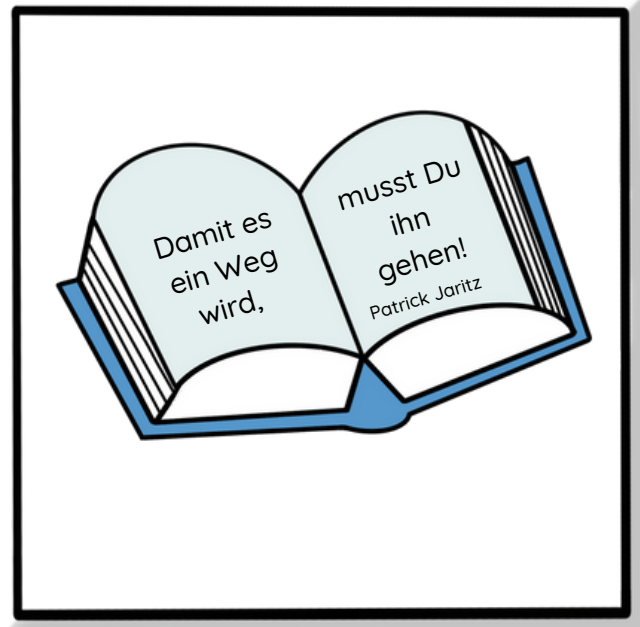
Genauere Beschreibung eines frei gewählten Themas. Hier geht es um das Verstehen des Lerninhaltes – die Reproduktion und die Reorganisation.

Teil 2 der Diplomarbeit:

Persönliche Reflexion zum gewählten Thema (z.B. Schilderung eigener Erfahrungen, Umsetzung in der Praxis, und dgl.). Hier geht es um das Anwenden des Lerninhaltes – den Transfer und die Problemlösung.

Achtung:

Sollten die Diplomarbeit oder die Abschlussprüfung negativ bewertet werden, ist ein erneutes Einreichen bzw. Antreten zur Prüfung mit zusätzlichen Kosten verbunden. Beispiele für negative Bewertungen sind Plagiate oder eine unzureichende Auseinandersetzung mit dem gewählten Thema.



Abschlussprüfung

Die Abschlussprüfung erfolgt ausschließlich online per Conferencetool ZOOM und dauert 30 Minuten.

Termin für die Abschlussprüfung findet nach Einreichung und positiver Bewertung der erstellten Dokumentationen und der Diplomarbeit statt und wird individuell mit den Lehrgangsteilnehmer:innen vereinbart.

- ① Vorstellung der max. 30-seitigen Diplomarbeit
- ② Verteidigung der max. 30-seitigen Diplomarbeit
- ③ Mündliche Prüfung



ORGANISATORISCHE INFORMATIONEN

Dauer Gesamt:

140 UE à 45 Minuten: 4 ECTS

- ✓ 65 UE à 45 Minuten: Teilnahme an allen 7 Modulen, Abschluss
- ✓ 10 UE à 45 Minuten: 10 Dyskalkulietrainingseinheiten mit Kindern oder Jugendlichen (präsent oder online)
- ✓ 25 UE à 45 Minuten: Literaturstudium mit Bearbeitung des praktischen Arbeitsauftrages, welcher in den Skripten beschrieben ist
- ✓ 40 UE à 45 Minuten: Verfassen der Diplomarbeit

Informationen zur Onlineteilnahme an den 7 Modulen:

Dieser Dipl. Lehrgang wird online via Conferencetool ZOOM geführt. Sie können bequem z.B. von Zuhause aus zu den angegebenen Seminarzeiten an den jeweiligen Seminartagen teilnehmen. Für die Online-Teilnahme erhalten Sie zeitnah vor dem Beginn des Dipl. Lehrganges einen Einladungslink per Mail von uns.

Steigen Sie direkt über den Einladungslink gemütlich per Laptop, Computer, Tablet oder Handy zum Modul ein. Bitte achten Sie speziell in der Supervisionswoche auf eine gute Internetverbindung. Die Verwendung eines intakten Headsets mit gutem Mikrofon und das Einschalten der Webcam sind notwendig.

Seminarzeit täglich in

der Zeit von
08.30 Uhr bis 15.30 Uhr

IHRE INVESTITION

Kosten: 2450.-€

2 Bezahlmöglichkeiten zur Auswahl:

- ① Normalpreis: 2450.-€
- ② Teilzahlung: 7 Teilbeträge zu je 385.-€
bei monatlicher Bezahlung ab
Rechnungsdatum

Die Kosten beinhalten den Onlinezugang zu Skripten, Lehrvideos, erstmaliges Einreichen der Diplomarbeit, erstmaliger Antritt zur Abschlussprüfung, unterfertigtes Diplom als pdf. Datei und im Original.

Zusatzkosten bei erneutem Einreichen der Diplomarbeit: 150.-€

Zusatzkosten bei erneutem Antritt zur Abschlussprüfung: 65.-€

AGB

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sowie die Datenschutzbestimmungen des CAPLESS Institute sind auf der Website www.capless.at veröffentlicht.

Anmeldung

Wir bitten Sie, das Anmeldeformular auf der offiziellen Website www.capless.at zu nutzen. Sie finden das Anmeldeformular auf der Unterseite "Anmeldung".

LEHRGANGSTEAM

Verena Verdin

Lehrgangsleitung, ISO zertifizierte Fachtrainerin in der Erwachsenenbildung, Dipl. Sozialtrainerin, Dipl. Legasthenie- & Dyskalkulie Lehrtrainerin nach der Püller Pädagogik



Patrick Jaritz

Preisträger des Gesundheitspreises 2019 der Stadt Klagenfurt, NLPe-Practitioner, Syst® nach Mathias Varga von Kibed & Insa Sparrer, Suchtprävention, Gewalt- und Mobbingprävention, Benaudira Hörtraining
Entwicklung von CAPLESS sozialpädagogisches Verhaltenstraining für Kinder, Jugendliche und Erwachsene: www.capless.at



Mag. Anja Jaritz

Preisträgerin des Gesundheitspreises 2019 der Stadt Klagenfurt, pädagogische Psychologin, Dipl. Legasthenie & Dyskalkulie Lehrtrainerin nach der Püller Pädagogik Methode, NLPe-Practitioner, Dipl. Montessoripädagogin, Syst® nach Mathias Varga von Kibed & Insa Sparrer, Benaudira Hörtrainerin, Rota®-Basis-Prophylaxe, Dipl. Holistic Pulserin



ESCAPE THE ORDINARY

Bilden Sie sich zum/r Dipl. Pädagog:in nach der Capless Methode weiter und begleiten Sie Kinder und Jugendliche auf ihrem individuellen Entwicklungsweg.

Für Pädagog:innen aller Fachrichtungen, Psycholog:innen, Sozialarbeite:innen, Logopäd:innen, Ergotherapeut:innen und alle Interessierten, die eine fundierte und auf wissenschaftlicher Basis begründete Dipl. Pädagogik Ausbildung besuchen möchten.



Dipl. Legasthenie Kompaktlehrgang: Juli 2026

Das Legasthenietraining ist eine praxisnahe und absolut individuell auf die Bedürfnisse des jeweiligen Kindes angepasste Interventionsmethode zur Minderung schulischer Schwierigkeiten im Bereich der Rechtschreib- & Lesefertigkeiten.



Dipl. Konfliktprävention & Verhaltenstraining Kompaktlehrgang: Juli 2026

Das Verhaltenstraining ist eine Form der sozialtherapeutischen Begleitung von Menschen jeden Alters, um sich in unterschiedlichen sozialen Gruppen adäquat zurechtfinden zu lernen und um gegebenenfalls das Verhalten anzupassen bzw. zu optimieren. Der Lehrgang beinhaltet darüber hinaus das Wissen um die frühkindliche Bewegungs- und Sinnesentwicklung und deren Einfluss auf den späteren Lebensweg.

LERNTRAINING & LERNCOACHING

Ob Rechtschreibschwäche, Rechenprobleme oder andere Lernbarrieren wie Leseschwierigkeiten oder Konzentrationsprobleme, Verhaltensauffälligkeiten und dgl. Kinder und/oder Jugendliche brauchen pädagogisch sinnvolle, professionelle und individuelle Hilfe.

Wir bieten individuell angepasste Trainings- & Coachingeinheiten zu den verschiedensten Lernbesonderheiten sowie psychologische Beratung & Elternberatung bei unterschiedlichsten Anliegen.

SOZIALTRAINING & COACHING

Capless 4Kids&Teens ist ein sozialtherapeutisches Verhaltenstraining, welches auf entwicklungspsychologischen Elementen und verschiedensten Coachingtechniken fußt. Durch das Erlernen verschiedenster gewaltfreier Kommunikationsstile und eine adäquate Selbst- und Fremdwahrnehmung, welche das Erkennen herausfordernder Situationen zur Grundlage hat, bauen die Kinder und Jugendlichen Schritt für Schritt ihre sozialen Fähigkeiten auf und aus.

Dadurch finden die Kinder und Jugendlichen neue, kompetentere und sinnvollere Wege mit herausfordernden Situationen umzugehen.



ERNÄHRUNGSTRAINING & COACHING

Im CAPLESS Ernährungstraining & Coaching werden Kinder und Jugendliche sowie Eltern in der Umsetzung von Ernährungszielen begleitet. Es wird auf eine wertschätzende und achtsame Kommunikation gebaut und gemeinsam wird stützend auf unsere Philosophie „BeVit“ – Bemerken, Verstehen, In Veränderung treten, Tun – für das jeweilige Problem die passende Lösung gefunden.

KLINISCH-PSYCHOLOGISCHE ANGEBOTE

Klinisch-psychologische Diagnostik für erwachsene Frauen bei Verdacht auf ADHS und/oder ASS (Autismus Spektrum Störung)

Klinisch-psychologische Diagnostik für Kinder und Jugendliche bei Verdacht auf AVWS (Auditive Verarbeitung- und Wahrnehmungsstörung)

Klinisch-psychologische Beratung & Coaching für erwachsene Frauen bei ADHS und/oder ASS (Autismus Spektrum Störung)

Supervision, um im beruflichen und/oder privaten Kontext einen guten Schritt weiter zu kommen

Klinisch-psychologische Behandlung - Psychologische Therapie - bei psychischen Störungen, Leidenszuständen inkl. Folgestörungen von Traumata und schweren Belastungen auf der Basis diagnostischer Untersuchungen



CAPLESS 4 SCHOOL

CAPLESS 4 School ist ein speziell auf Schüler:innen der Primarstufe ausgerichtetes Präventionsprogramm. Dieses zielt einerseits darauf ab, die Resilienz der Schüler:innen zu steigern und andererseits den Pädagog:innen die Möglichkeit zu bieten, deren SchülerInnen in anderen Kontexten und von anderen Blickwinkeln zu erleben.

Diese Präventionsarbeit baut auf die 4 Grundschulstufen der Volksschule auf und behandelt kindgerecht in jeder Stufe ein spezielles, soziales Thema.

Pro Schuljahr werden 4 Einheiten zu folgenden Themen angeboten:

- Regeln & Normen Team, Teamarbeit &
- Zugehörigkeit körperliche vs. seelische
- Gewalt & Mobbing Umgang mit
- Konsumgütern, Bedürfnisse & Wünsche

Es besteht eine Fördermöglichkeit der Kosten seitens des Landes Kärnten. Nähere Informationen: +43 664 54 64 334 oder www.capless.at



SCHILF & SCHÜLF FÜR IHRE SCHULE

Schulinterne Lehrer:innenfortbildung (SCHILF) bzw. schulübergreifende Lehrer:innenfortbildung (SCHÜLF) sind geeignete Varianten, Sie und Ihr Team in Ihren Weiterbildungsvorhaben direkt am jeweiligen Schulstandort zu unterstützen. Sie können wählen, ob das gesamte Kollegium oder einzelne Teammitglieder an den SCHILF oder SCHÜLF teilnehmen.

Wir bieten Lehrveranstaltungen zur Organisations- & Unterrichtsentwicklung wie diese an:

- Wort sei Dank: lösungsfokussierte und zielorientierte Kommunikation für Lehrer:innen - Schüler:innen - Elterngespräche Wer bis 3 zählen kann, kann
- rechtschreiben: Über die Prinzipien der deutschen Schriftsprache zu einer gelungenen Rechtschreibung Stimmt die Basis, wird Mathe lebendig: handlungs- & prozessorientierter Unterricht zum Aufbau des Mathematikverständnisses und dgl.
-

Gerne können Lehrveranstaltungen aus den Bereichen Deutsch- & Mathematikdidaktik, Entwicklungspsychologie, Soziales und dgl. individuell für Ihre Schule gestaltet werden.

Die Kosten werden nach Bewilligung der SCHILF/SCHÜLF von den jeweiligen Pädagogischen Hochschulen übernommen.

WIR FREUEN UNS AUF SIE

CAPLESS INSTITUTE



KONTAKT

CAPLESS Institute

10. Oktoberstraße 12
A- 9100 Völkermarkt

Lehrgangsleitung:

Verena Verdin



+43 664 54 64 334



verena.verdin@capless.at



www.capless.at

